



Утверждаю:
И.о. директора:

МКОУ ООШ №2 г. Пудож РК

Агапитова И.В..

**Программа
профильного лагеря
«СОЛНЕЧНЫЙ»
с дневным пребыванием детей**

Программа составлена:
Лазарева Л.В.
Лукина А.А.

2025 год

1. Паспорт программы

1.	Название, адрес организации	МКОУ ООШ №2 г.Пудож РК улица Комсомольская, д.43
2.	Полное название организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г.Пудож РК
3	Цель программы	Целью программы является создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
4	Адресат	МКОУ ООШ №2 г. Пудож РК, г. Пудож, ул. Комсомольская, д.43
5	Сроки реализации программы	1 год
6	Направление программы	патриотическое
7	Краткое содержание программы	В каждый этап программы» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности

		и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.
8	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 3. Личностный рост участников смены. 4. Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях 5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

		Результаты, касающиеся детского объединения: • создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря: • апробация новой модели лагерной смены; • совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми; • пополнение копилки форм работы.
--	--	---

*«Идея России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»
Г.П. Федотова*

Каникулы – это период свободного общения детей. Они как нельзя более благоприятны для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Актуальность

Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке. Отсюда актуальность и значимость программы патриотической направленности.

Актуальность смены военно-патриотического направления подтверждается необходимостью подготовки молодого человека - патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря

«Солнечный» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации данной программы на основе использования возможностей базы МКОУ ООШ №2 г.Пудожа и социальных партнеров.

Таким образом, актуальность и новизна профильного лагеря «Солнечный» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и творческого самоопределения.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно- эстетическом направлениях в оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи программы:

1. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межэтнической толерантности и патриотизма;
2. Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;
3. Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;
4. Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум основным направлениям – спортивно - оздоровительное и военно-патриотическое.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень общения.

Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» размещается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 г.Пудожа РК.

Реализация программы строится в тесном творческом сотрудничестве с районным Домом культуры, городской библиотекой, Домом детского творчества, краеведческим музеем им. А.Ф.Кораблева, школьным музеем.

Программа деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей

ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и прикладной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (1-9 кл) и представляет собой одну смену сроком 5 дней с 27 по 31 октября 2025 года.

Содержание деятельности:

Профильный лагерь с дневным пребыванием детей – форма досуговой деятельности, используемая для творческой самореализации учащихся.

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Ключевые слова профильной смены, факторы её успеха – это интерес, совместное творчество, дух соревнования, воспитание патриота, разнообразие видов деятельности, непроизвольное запоминание, мотивация.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как конкурсы рисунков, газет, плакатов, линейки Памяти, познавательные часы и конкурсные программы.

Организация оздоровительной деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и организацию здорового образа жизни. Для успешной реализации данного блока используется оборудование спортивного зала, школьной многофункциональной площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Художественно-творческая деятельность оздоровительного лагеря состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы профильного лагеря дневного пребывания детей:

1. Подготовительный (сентябрь):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (октябрь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом и правилами работы лагеря;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5 дней):

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- военно- патриотическая деятельность;
- прикладная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- трудовая, социально- значимая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (последний день смены):

- закрытие смены;
- сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск ежедневного творческого отчета о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Методы работы:

- методы театрализации ;
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и

стимулируют творческое самовыражение);
– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

План мероприятий по реализации программы профильного лагеря «Солнечный» (смотреть Приложения №1)

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья учащихся.
- повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
- развитие творческой и гражданской активности каждого ребенка;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Законы и правила профильного лагеря :

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Кадровое обеспечение

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	☐ общее руководство деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; ☐ контроль и координация служб по обеспечению безопасной, высоко результативной жизнедеятельности лагеря.
Организатор	☐ разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел; ☐ работа с органами детского самоуправления лагеря ☐ оформление отчетной документации по реализации программы.
Воспитатели	☐ подбор методических материалов; ☐ разработка программы занятий для учащихся; ☐ проведение теоретических и практических занятий; ☐ мониторинг уровня мотивации, развития познавательного интереса и активности детей. ☐ организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение профильной смены; ☐ контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждым ребенком. ☐ проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; ☐ соблюдение мер безопасного поведения со стороны учащихся ☐ контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.

Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – М., 2007, 183 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – М., 2007
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
8. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
12. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.